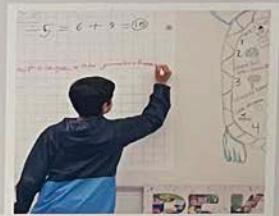


# Banff Trail School



Celebrates 50 Years of French Immersion in Calgary

## 50 ans d'immersion française ici à Calgary



Celebrating 50 years of French Immersion  
here in Calgary

learning | as unique | as every student



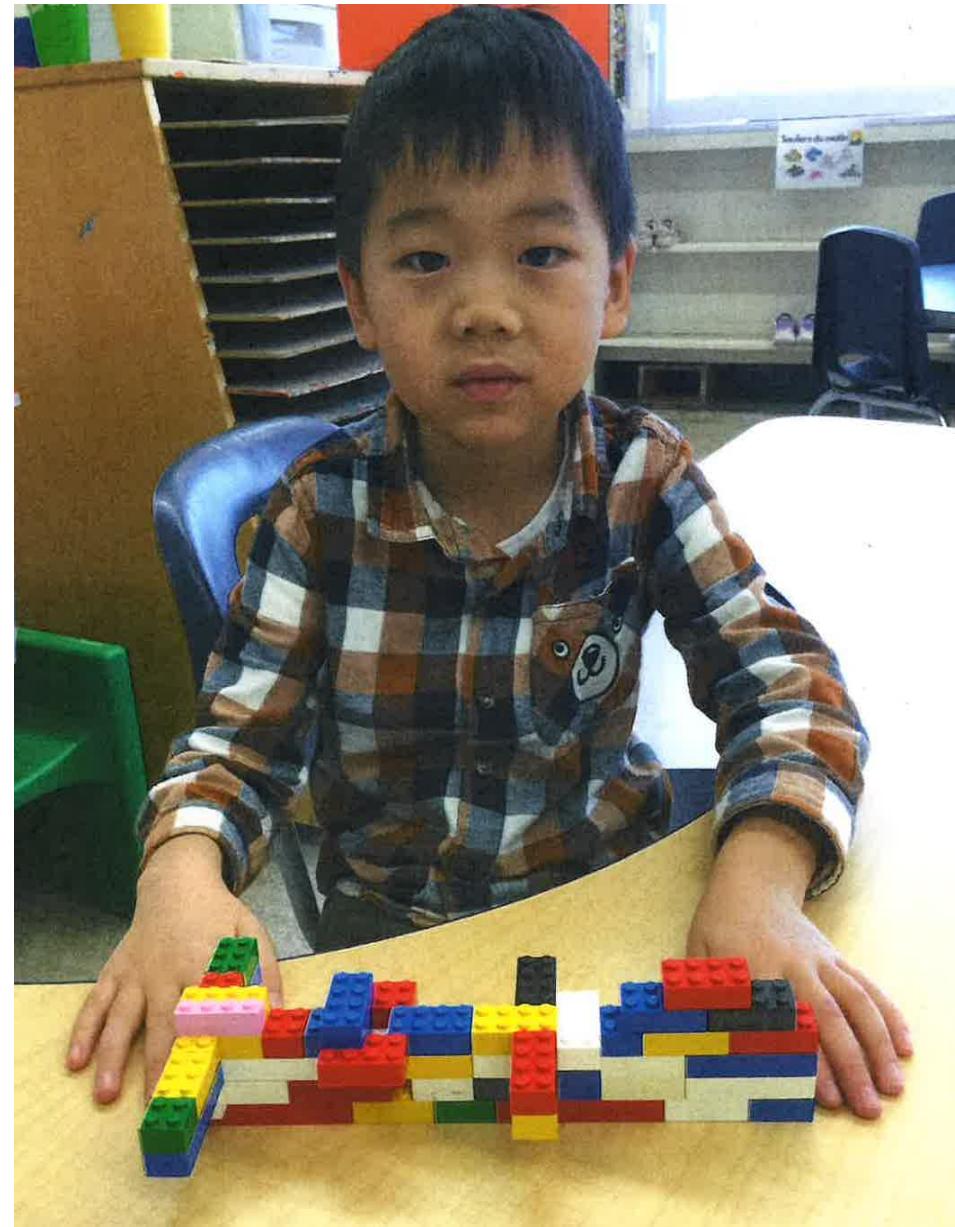
Calgary Board  
of Education

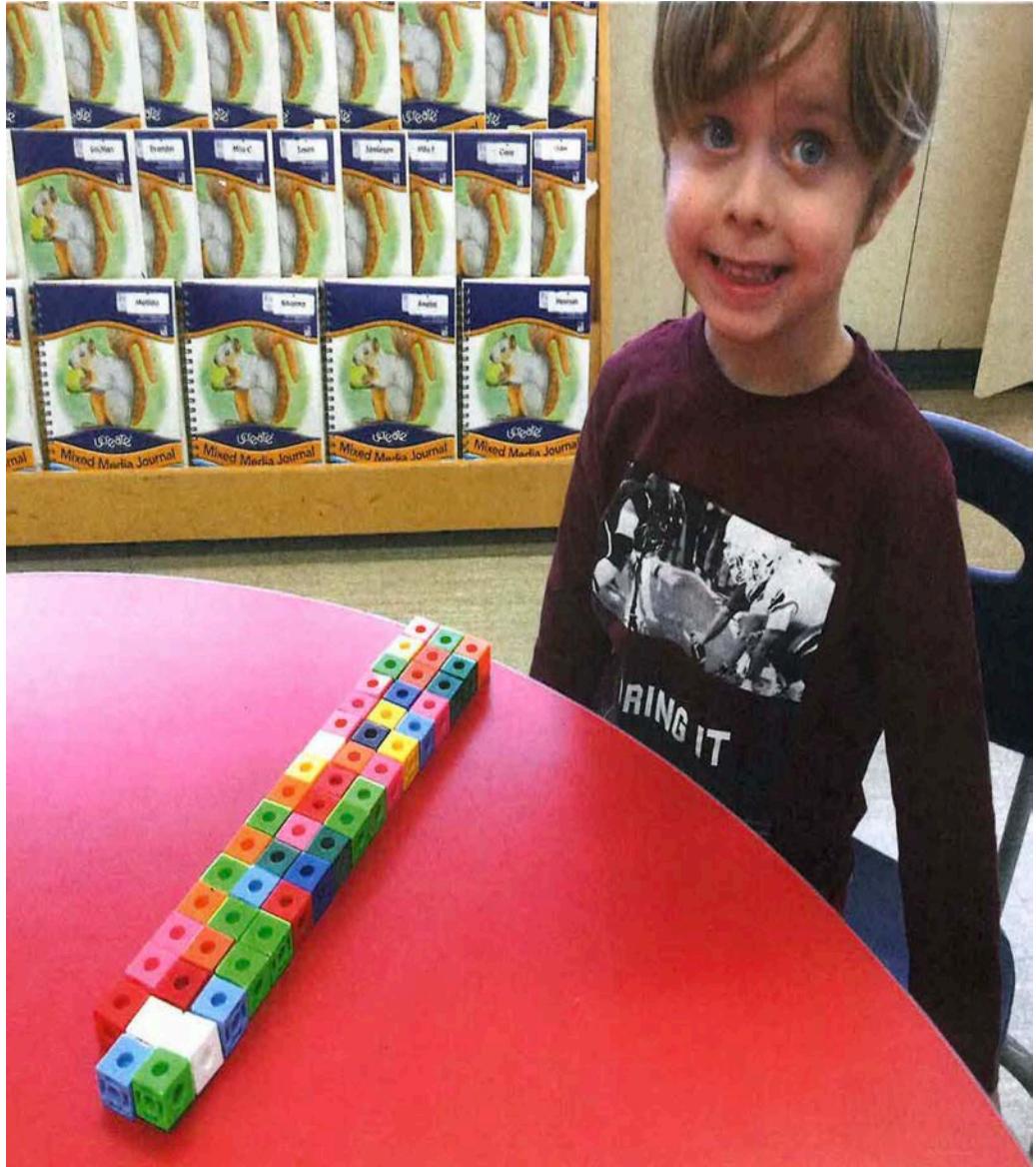
To celebrate 50 years of French Immersion in Calgary, our students explored the number 50 through numeracy, reading and writing.

# 50 Years of French Immersion

To celebrate 50 years of French Immersion,  
our Kindergarten students represented 50  
using numerical symbols or demonstrating  
what could be made using 50 objects!







Grade 1

Nos 50 mots appris en français.

un ananas

un étoile

il y a

le

un rat

un kooko

une tasse

sur

rire

un livre

six

un bonbon

la

bonne

fini

va

une

sous

dix

noir

J'ai

une souris

allé

je

ou

sa

un chaton

se

bonjour

On peut lire  
et écrire  
50 mots en  
français!  
We can read and  
write 50 words in  
French!

ta

un trou

un singe

un

un vampire

un toutou

rit

une lime

une maman

un ours

un mur

jaune

Students worked  
together to show  
“We can read and  
write 50 words in  
French.”

## **Grade 2 students explored...**

**JE PEUX  
FAIRE  
SO**

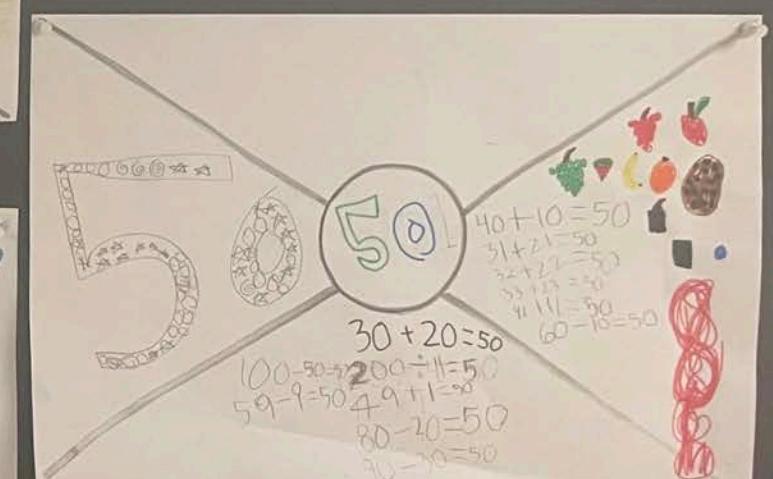
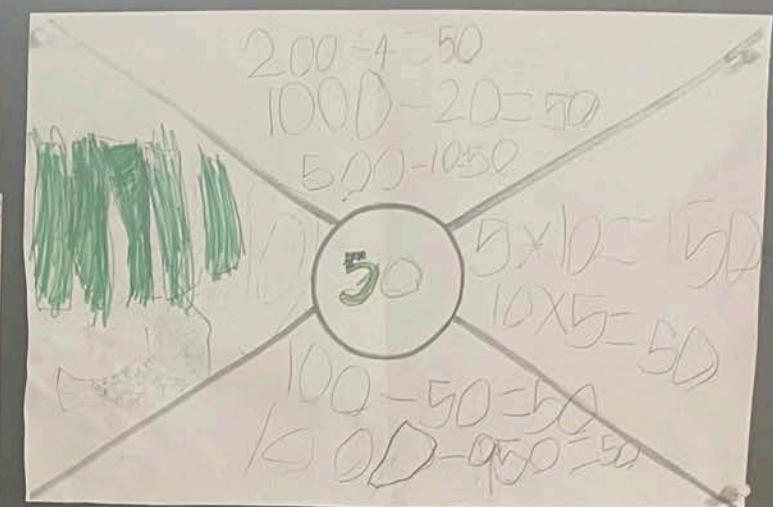
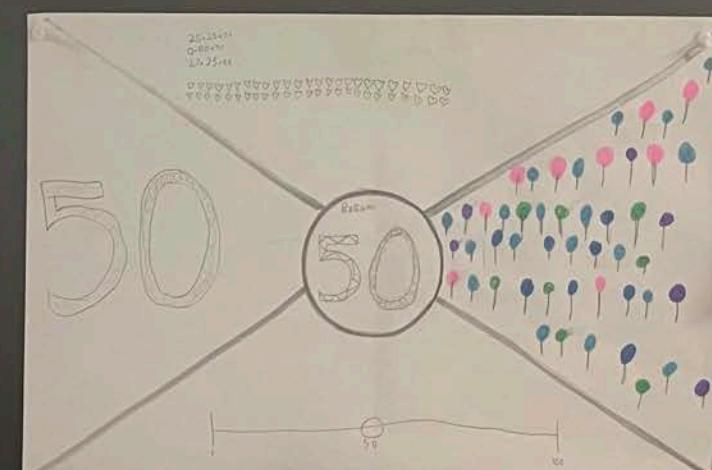
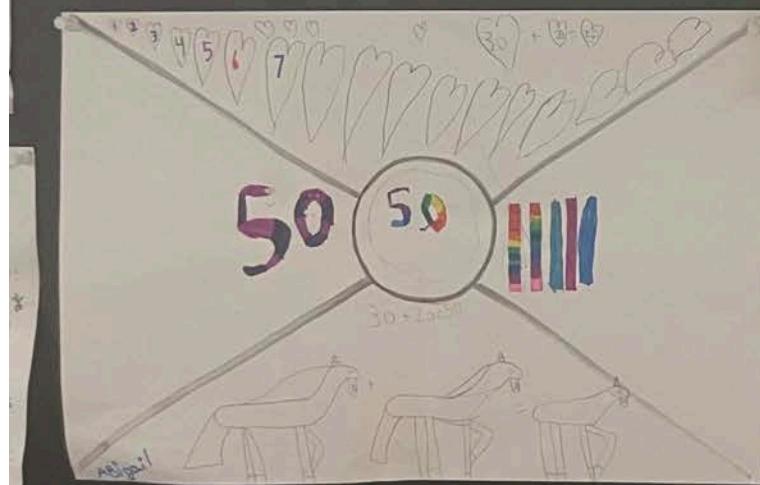
## How many ways can you make 50?

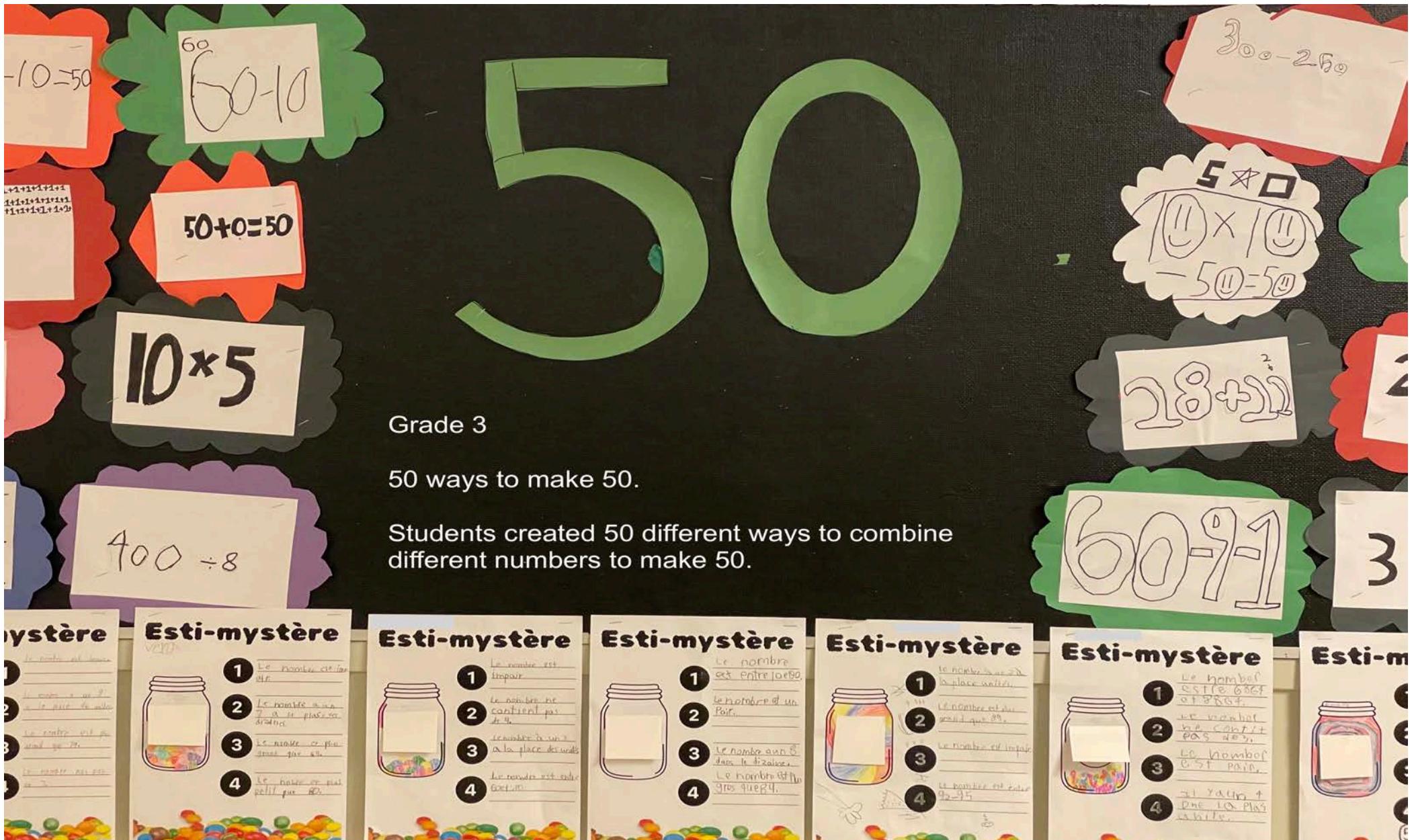




Grade 2 students explored the problem...

How many ways can you make 50?







$$200 \div 4 = 50$$

$$30 + 20$$

$$50$$

$$49 + 1 = 50$$

$$32 + 8 + 5 + 5 = 50$$


$$\begin{aligned}20 + 15 &= 35 \\ 35 \times 4 &= 140 \\ - 90 &= 50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}10 \times 100 &- 950 \\ &= 50\end{aligned}$$

$$100 \div 2$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \hline \cdot 10 \\ \hline 500 \end{array}$$

### Esti-mystère

- 1 Le nombre est impair.
- 2 Le nombre a un 2 à la place des dizaines.
- 3 Le nombre est entre 4320 et 4330.
- 4 Le nombre est plus grand que 4310.

### Esti-mystère



- 1 Le nombre est entre 60 et 100.
- 2 Le nombre est impair.
- 3 Il y a un 6.
- 4 Le nombre suit la séquence: 58, 61, 64.

### Esti-mystère



- 1 Le nombre est impair.
- 2 Le nombre a un 8 à la place des dizaines.
- 3 Le nombre est de 1 à 15.
- 4 Le nombre est dans la séquence 80 et 72.

### Esti-mystère



- 1 Le nombre est pair.
- 2 Le nombre a un 8 à la place des dizaines.
- 3 Le nombre est plus grand que 87.
- 4 Le nombre n'est pas 86.

### Esti-mystère



- 1 Mon nombre.
- 2 Mon nombre a une 7.
- 3 Mon nombre est impair.
- 4 Continue la séquence: 22, 29, 36.

5  $\star$  □  
 $10 \times 5 = 50$   
 $50 - 50 = 0$

$600 \div 50 = 12$

$100 - 50 = 50$

$1000 - 950 = 50$   
 $1000 - 950 = 50$

$25 + 35 - 10 = 50$

$28 + 22 = ?$

$200 - 150 =$



$53 - 3 =$

$20 \times 4 = 80$   
 $- 30$   
 $\hline$   
 $50$

$60 - 9 - 1 =$

$300 \div 6 =$

$25 + 25 = 50$

$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=50$

$50 + 50 = 100$   
 $100 \div 2 = 50$   
 $50 = 50$

### Esti-mystère

- Le nombre est entre 60 et 80.
- Le nombre ne contient pas de 3.
- Le nombre est pair.
- Il y a un 4 dans le chiffre des unités.



### Esti-mystère

- Le nombre a trois chiffres.
- Le nombre est un multiple de 10.
- Le nombre est entre 60 et 99.
- Il y a un 7 continu.
- Le nombre a un 0 dans la place des centaines.
- Le nombre a un 0 dans la place des unités.
- Le nombre est impair.
- Il a la somme de 20.
- Le nombre est entre 60 et 80.
- La somme de tous les chiffres est égale à 10.



### Esti-mystère

- Le nombre est entre 60 et 90.
- Le nombre a une 7 dans la place des unités.
- Le nombre a une 6 dans la place des centaines.
- Le nombre a une 5 dans la place des unités.
- Le nombre est plus petit que 80.
- La somme de tous les chiffres est égale à 21.



### Esti-mystère

- Le nombre est pair.
- Le nombre a une 7 dans la place des unités.
- Le nombre a une 6 dans la place des centaines.
- Le nombre a une 5 dans la place des unités.
- Le nombre a une 4 dans la place des unités.
- Le nombre a une 3 dans la place des unités.
- Le nombre a une 2 dans la place des unités.
- Le nombre a une 1 dans la place des unités.
- Le nombre a une 0 dans la place des unités.



### Esti-mystère

- Le nombre est pair.
- Le nombre est entre 60 et 90.
- Il y a un quatre dans la place des unités.
- La dizaine est pour aussi.



# 50 années de français

Grade 3

50 Word Story

Students were given the challenge to author a complete story using exactly 50 words.

Mike le chien court dans la forêt. Il tombe et se casse le pied. Il va chez le vétérinaire pour avoir un rayon x mais il a peur. Son maître dit que si Mike est brave il va recevoir un os. Mike était brave et il a reçu un grand os.



# 50 années de français



50  
REPRÉSENTÉ  
PAR DES  
ÉLÉMENTS  
TRANSFORMÉS



Grade 3

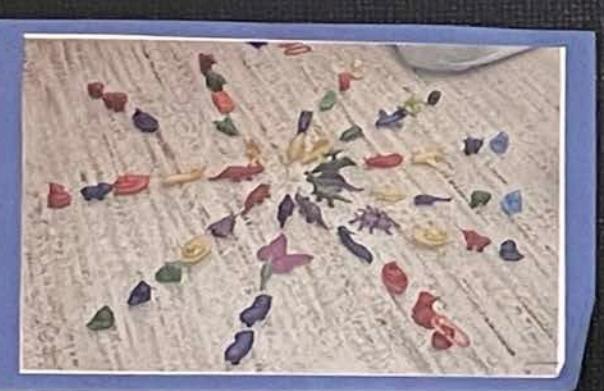
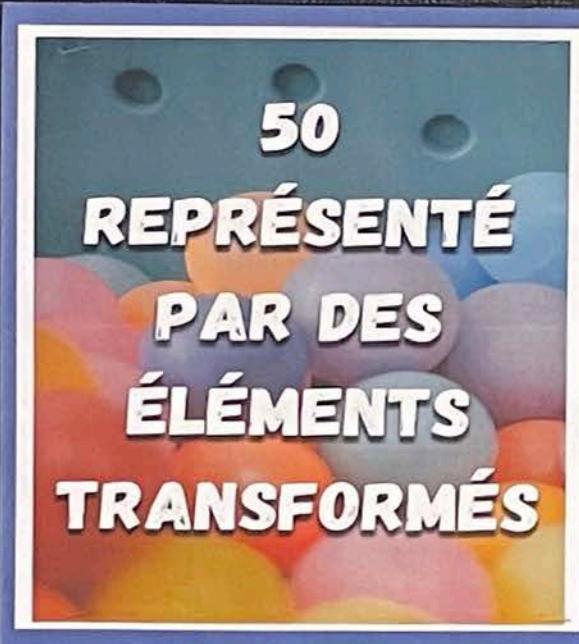
Math Meets Art

Students used patterns, shapes, and designs to represent the number 50 in creative ways.



50  
REPRÉSENTÉ  
PAR DES  
ÉLÉMENTS  
NATURELS





# 50 ans de français immersion

## Nos textes de 50 mots

Grade 4 - 50 Word Stories

Students were given the challenge to author a complete story using exactly 50 words.

### Max en camping

ui nous allons  
Banff. Mon nom est  
ma maman s'appelle  
mon papa s'appelle  
mon chien s'appelle  
nous arrivons à  
st la nuit. À minuit  
trouve une selle et  
le sur Max. Les deux  
pour toujours.

### L'histoire des patates

Je suis une patate. Pas  
une frite ou une purée  
de patates. Mon cousin et  
mon frère sont de la  
purée de patates. Mes  
parents disent que je  
serai la pire de toutes. La  
purée dans une frite! Il y  
a une patate dans mon  
école...oops pas des  
mots! 😊



### La révolution du soleil

Bonjour, je m'appelle Frédérique.  
J'ai 10 ans et j'ai vécu sur cette  
ferme toute ma vie avec mes 3  
ami(e)s; George le cochon, Billy le  
chien, et Joe le cheval. Notre fermier  
n'est pas un homme gentil. Alors je  
l'ai payé en l'envoyant sur mars!!!!  
HE,HE,HE!!!!



Alexis et les 50 c  
une fois, Alexis et sa  
sont allés à Banff po  
du camping. Ils sont  
Banff à minuit. Ils c  
la tente et ils sont a  
dormir. Alexis a rêvé  
50 chiens! Alexis est  
la maison, et elle pe  
toujours de ça.



Célébrons

cinquante

ans

d'immersion

française!

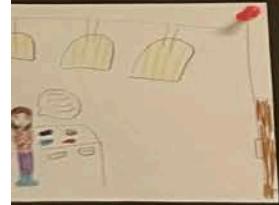
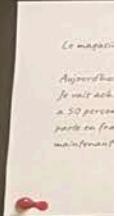
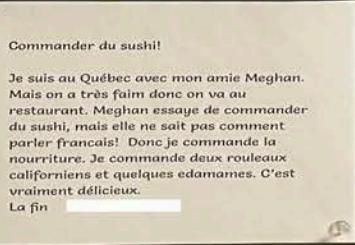
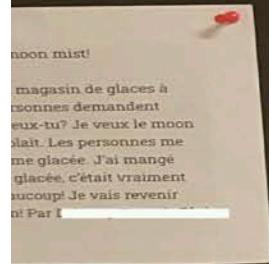


La bibliothèque à Montréal

Un jour je serai à Montréal et je serai à la bibliothèque Benny. Je choisirai des livres et quelqu'un me demandera "Est-ce que vous savez où sont les romans à chapitre?" et je lui répondrai en français "Oui, suis moi il sont par ici!" Il me fait un sourire.

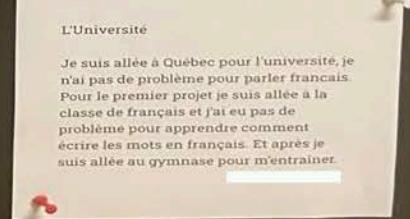
## Grade 4

**Students wrote about how they could use their French language skills in the future.**



Une scène dans le futur!!!

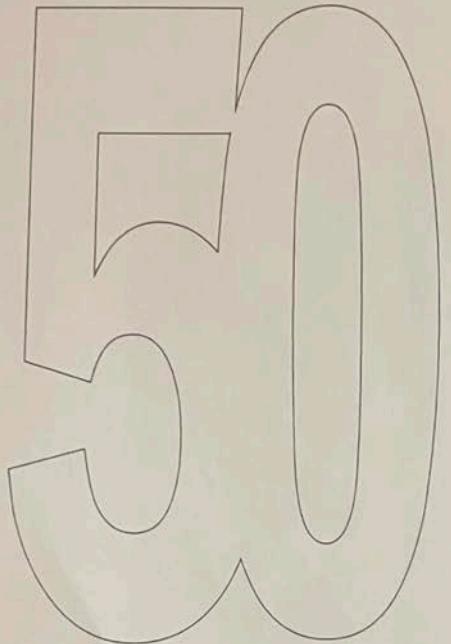
Je suis dans ma salle et j'ai mon ordinateur. Je suis entrain de rechercher de la slime sur un site web. Le slime est rose et bleu avec des gummy bears dessus il y a aussi des saupoudreurs. Rose, bleu, et jaune et je travaille là. C'est un travail français.



Eurodisney

Je suis dans un terminal avec Delaney. On va à Eurodisney. Delaney a vu un restaurant. On a très faim. Au restaurant moi et Delaney commandons la nourriture en français. Delaney commande un hamburger. Moi je commande de la pizza. Après avoir mangé on va dans l'avion tout de suite!

## Grade 5 Où serai-je dans 50 ans?



Pour reconnaître le 50e anniversaire de l'immersion française à Calgary. Nous avons imaginé comment nos vies vont être dans 50 ans, avec le but de pratiquer le futur proche.

**Students wrote short stories about how they envisioned their lives at the age 50 or fifty years from now.**

Cher Moi,  
Bonjour! Comment ça va? Dans 50 ans je vais avoir 100 ans et je vais être une personne très sage et saine. Je vais faire beaucoup d'exercices et je vais être très heureux. Je vais vivre dans une grande ville avec mon mari et mes enfants. Je vais travailler dans un bureau et faire beaucoup d'argent. Je vais voyager beaucoup et visiter de nombreux pays. Je vais aussi écrire des livres et faire des conférences. Je vais être très contente de ma vie et je vais mourir à 100 ans en étant toujours en bonne santé.

Cher Moi,  
Bonjour! Comment ça va? Dans 50 ans je vais être une personne très sage et saine. Je vais faire beaucoup d'exercices et je vais être très heureux. Je vais vivre dans une grande ville avec mon mari et mes enfants. Je vais travailler dans un bureau et faire beaucoup d'argent. Je vais voyager beaucoup et visiter de nombreux pays. Je vais aussi écrire des livres et faire des conférences. Je vais être très contente de ma vie et je vais mourir à 100 ans en étant toujours en bonne santé.

Cher Moi,  
Bonjour! Comment ça va? Dans 50 ans je vais être une personne très sage et saine. Je vais faire beaucoup d'exercices et je vais être très heureux. Je vais vivre dans une grande ville avec mon mari et mes enfants. Je vais travailler dans un bureau et faire beaucoup d'argent. Je vais voyager beaucoup et visiter de nombreux pays. Je vais aussi écrire des livres et faire des conférences. Je vais être très contente de ma vie et je vais mourir à 100 ans en étant toujours en bonne santé.

Cher Moi,  
Bonjour! Comment ça va? Dans 50 ans je vais être une personne très sage et saine. Je vais faire beaucoup d'exercices et je vais être très heureux. Je vais vivre dans une grande ville avec mon mari et mes enfants. Je vais travailler dans un bureau et faire beaucoup d'argent. Je vais voyager beaucoup et visiter de nombreux pays. Je vais aussi écrire des livres et faire des conférences. Je vais être très contente de ma vie et je vais mourir à 100 ans en étant toujours en bonne santé.

Cher Moi,  
Bonjour! Comment ça va? Dans 50 ans je vais être une personne très sage et saine. Je vais faire beaucoup d'exercices et je vais être très heureux. Je vais vivre dans une grande ville avec mon mari et mes enfants. Je vais travailler dans un bureau et faire beaucoup d'argent. Je vais voyager beaucoup et visiter de nombreux pays. Je vais aussi écrire des livres et faire des conférences. Je vais être très contente de ma vie et je vais mourir à 100 ans en étant toujours en bonne santé.

