

Banff Trail School



Celebrates 50 Years of French Immersion in Calgary

50 ans d'immersion française ici à Calgary



Celebrating 50 years of French Immersion
here in Calgary

learning | as unique | as every student



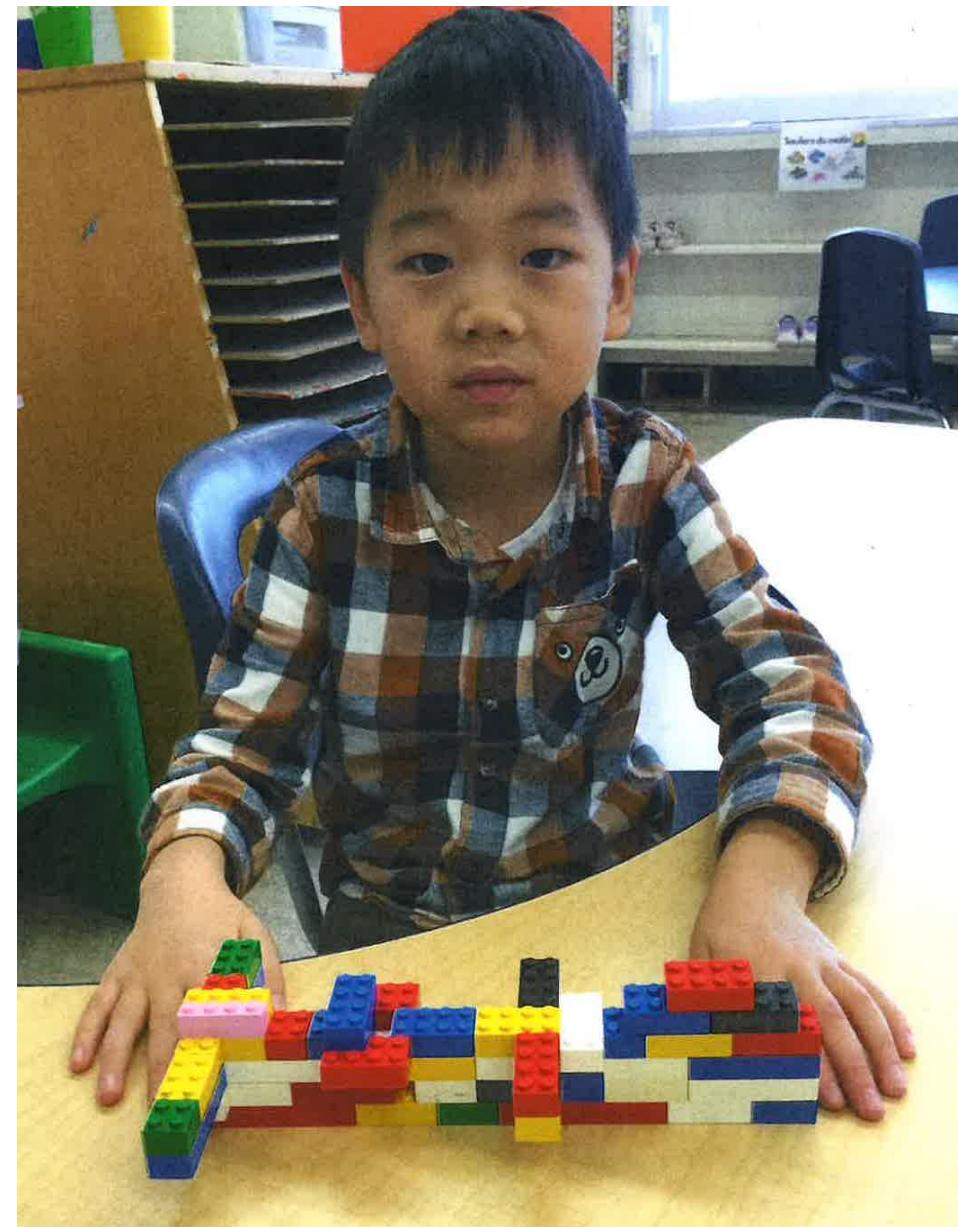
Calgary Board
of Education

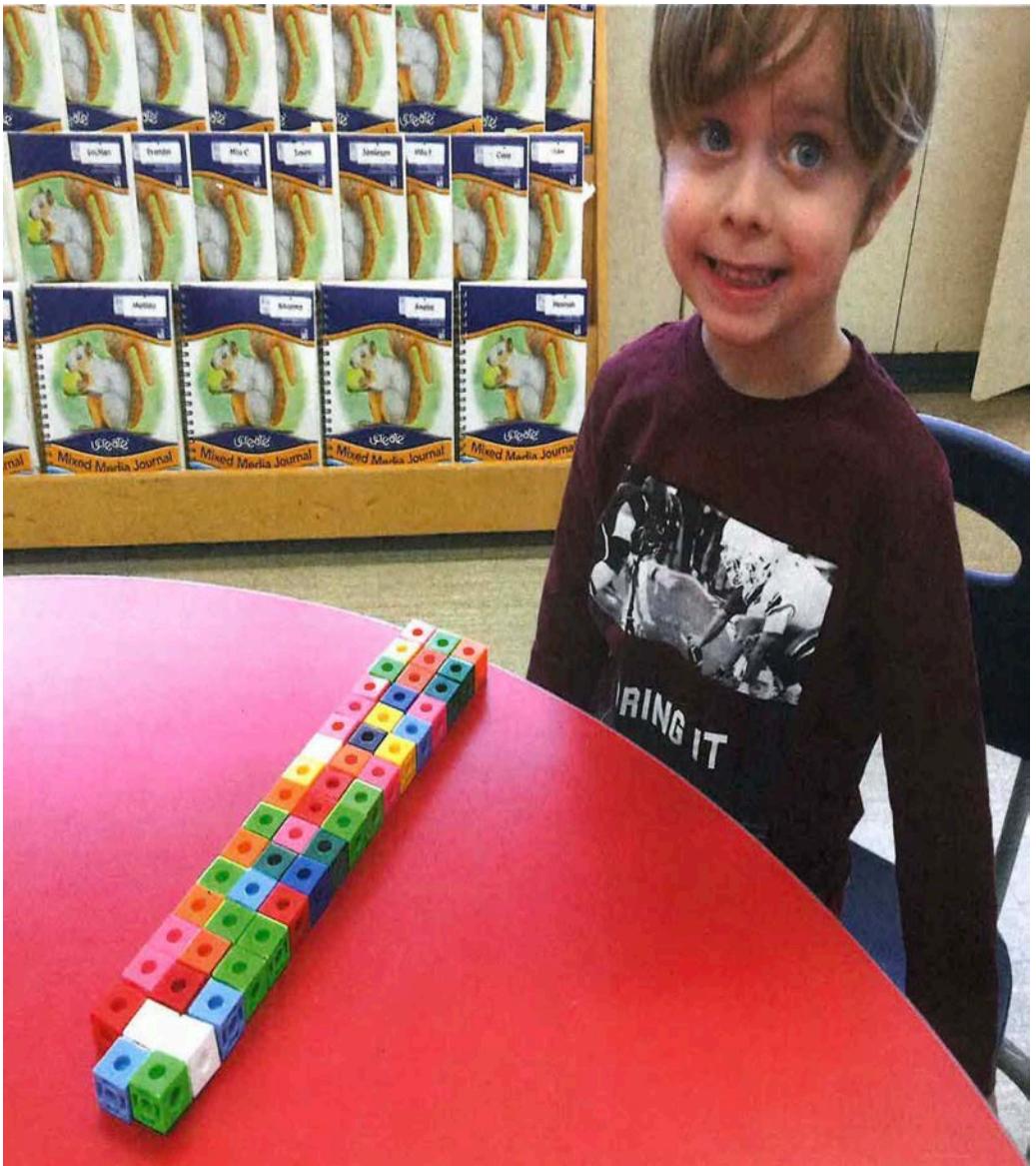
To celebrate 50 years of French Immersion in Calgary, our students explored the number 50 through numeracy, reading and writing.

50 Years of French Immersion

To celebrate 50 years of French Immersion,
our Kindergarten students represented 50
using numerical symbols or demonstrating
what could be made using 50 objects!







Grade 1

Nos 50 mots appris en français.

un ananas

un étoile

il y a

le

un rat

un kook

une tasse

sur

un bonbon

ri

a

un livre

va

six

sous

une

la

bonne

fini

dix

sa

J'ai

noir

une souris

je

ou

allé

se

ta

un chaton

rit

une lime

un loup

une maman

la pizza

un ours

sale

un singe

un vampire

un mur

un toutou

jaune

Students worked
together to show
“We can read and
write 50 words in
French.”



Grade 2 students
explored...

JE PEUX
FAIRE
50

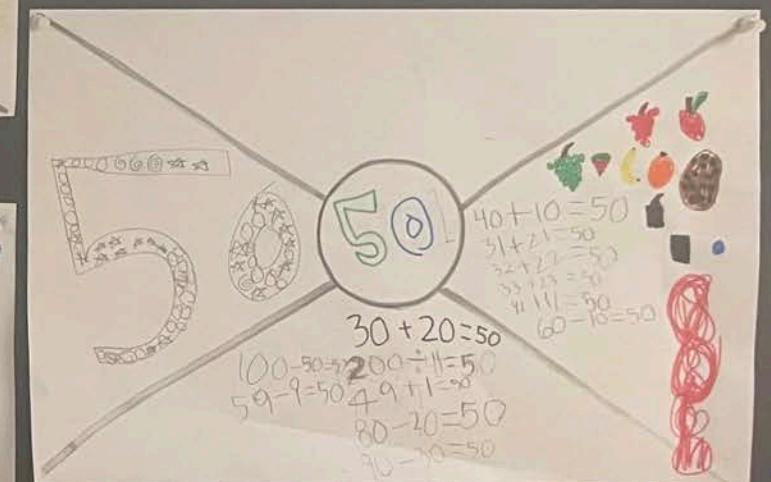
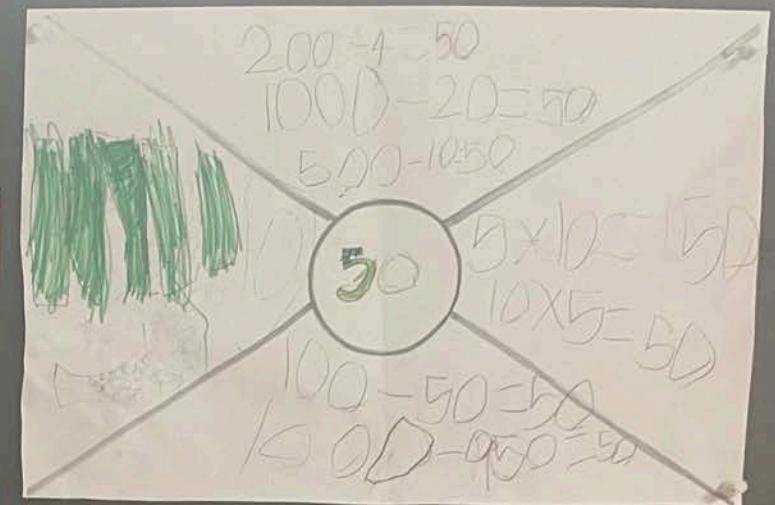
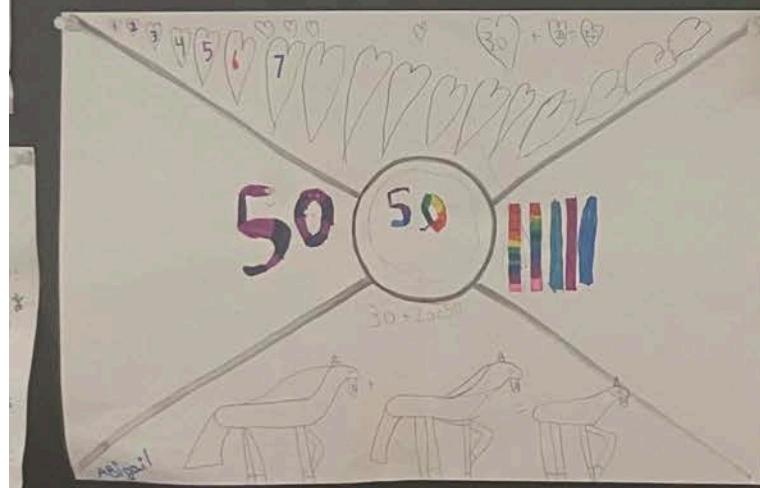
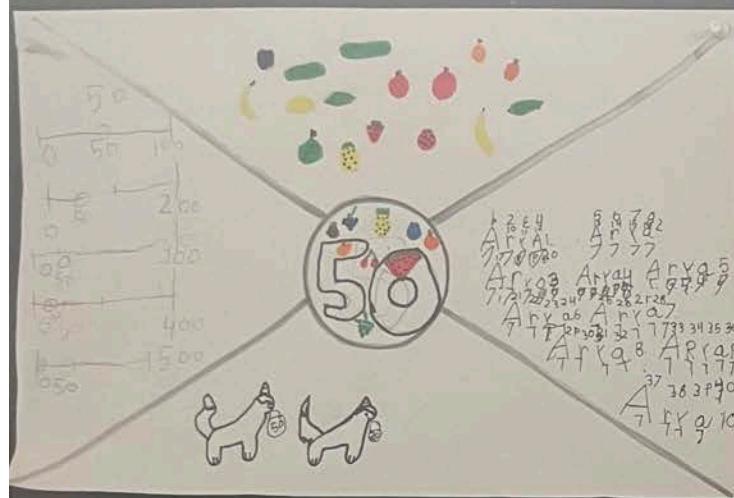
How many ways can
you make 50?

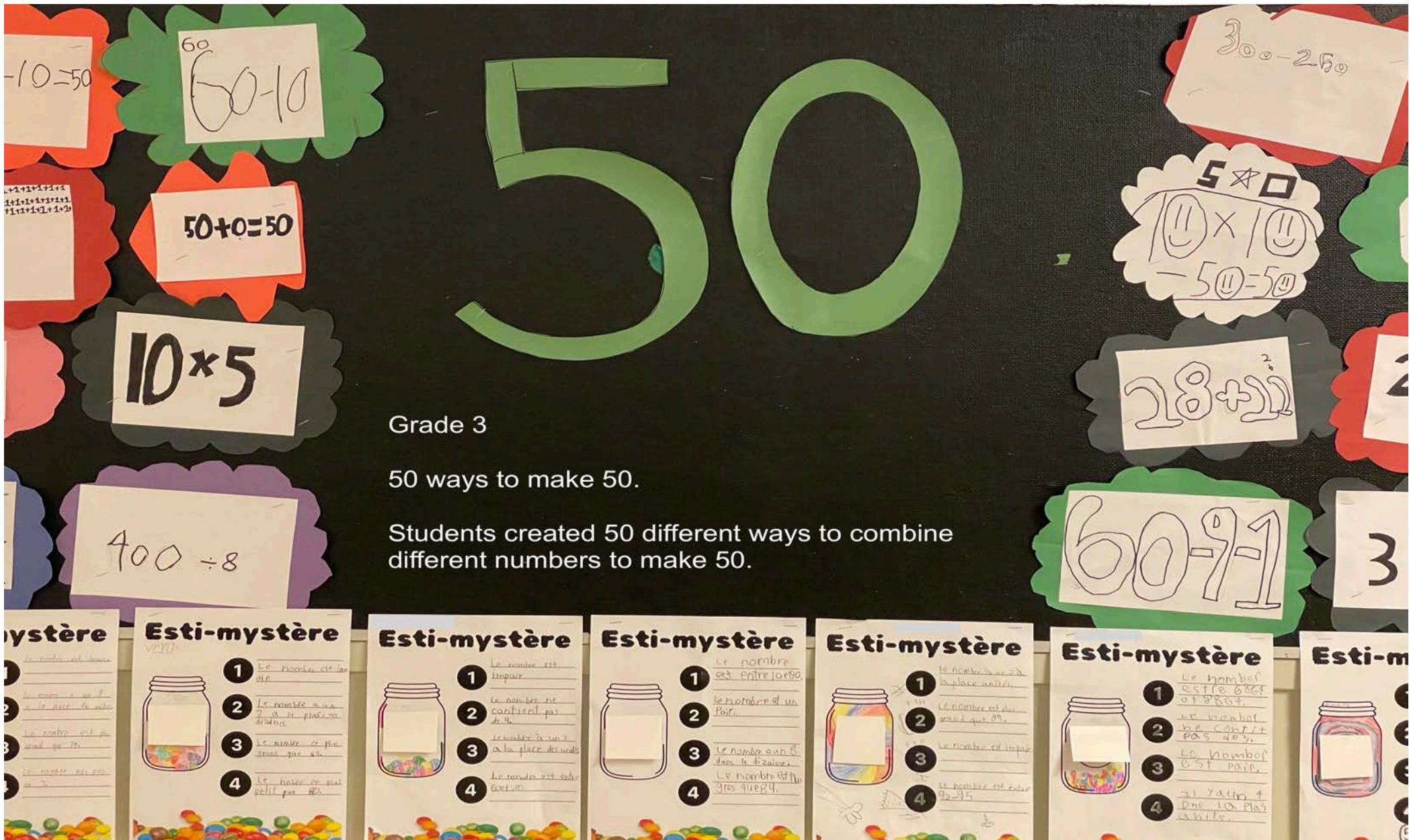
$$\begin{array}{l} 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \end{array}$$

Grade 2 students explored the problem...

How many ways can you make 50?







$$200 \div 4 = 50$$

$$30 + 20$$

$$50$$

$$49 + 1 = 50$$

$$32 + 8 + 5 + 5 = 50$$

$\begin{array}{c} \text{||||} \\ \text{||||} \\ \text{||||} \\ \text{||||} \\ \text{||||} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{||||} \\ \text{||||} \\ \text{||||} \\ \text{||||} \\ \text{||||} \end{array}$

$$100 \div 2$$

$$\begin{aligned} 10 \times 100 &= 1000 \\ &- 950 = 50 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \hline \cdot 10 \\ \hline 500 \end{array}$$

Esti-mystère

- Le nombre est impair.
- Le nombre a un 2 à la place des dizaines.
- Le nombre est entre 4320 et 4330.
- Le nombre est plus grand que 4310.

Esti-mystère

- Le nombre est entre 60 et 100.
- Le nombre est impair.
- Il y a un 6.
- Le nombre suit la séquence: 58, 61, 64.

Esti-mystère

- Le nombre est impair.
- Le nombre a un 8 à la place des dizaines.
- Le nombre est de 1 à 15.
- Le nombre est dans la séquence 80 et 72.

Esti-mystère

- Le nombre est pair.
- Le nombre a un 8 à la place des dizaines.
- Le nombre est plus grand que 87.
- Le nombre n'est pas 86.

Esti-mystère

- Mon nombre
- Mon nombre a de 7
- Mon nombre est impair.
- Continuer la séquence 22, 29, 36

5 \star \square
 $10 \times 10 = 100$
 $100 - 50 = 50$

$600 \div 50 = 12$

$100 - 50 = 50$

$1000 - 950 = 50$
 $1000 - 950 = 50$

$25 + 35 - 10 = 50$

$28 + 22 = 50$

$200 - 150 = 50$



$53 - 3 = 50$

$20 \times 4 = 80$
 $80 - 30 = 50$

$60 - 9 - 1 = 50$

$300 \div 6 = 50$

$25 + 25 = 50$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$

$50 + 50 = 100$
 $100 - 50 = 50$

Esti-mystère

- Le nombre est entre 60 et 90.
- Le nombre ne contient pas de 3.
- Le nombre est pair.
- Il y a un 4 dans le nombre.



Esti-mystère

- Le nombre a trois chiffres.
- Le nombre est un multiple de 10.
- Le nombre est entre 60 et 99.
- Il y a un 7 dans le nombre.
- Le nombre a un 5 dans la plus grande unité.



Esti-mystère

- Le nombre est entre 60 et 99.
- Il y a un 5 dans la plus grande unité.
- Le nombre a une 9 dans la plus grande unité.
- Le nombre ne fait pas plus de 21.



Esti-mystère

- Le nombre est pair.
- Le nombre a une 7 dans la plus grande unité.
- Le nombre a entre 60 et 80.
- Le nombre ne fait pas plus de 21.



Esti-mystère

- Le nombre est pair.
- Le nombre est entre 60 et 90.
- Il y a un quatre dans la plus grande unité.
- La dizaine est paire aussi.



50 années de français

Grade 3

50 Word Story

Students were given the challenge to author a complete story using exactly 50 words.

Mike le chien court dans la forêt. Il tombe et se casse le pied. Il va chez le vétérinaire pour avoir un rayon x mais il a peur. Son maître dit que si Mike est brave il va recevoir un os. Mike était brave et il a reçu un grand os.



50 années de français



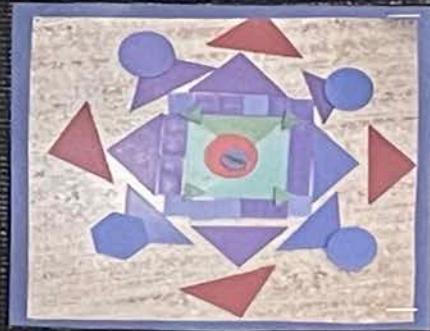
Grade 3

Math Meets Art

Students used patterns, shapes, and designs to represent the number 50 in creative ways.



50
REPRÉSENTÉ
PAR DES
ÉLÉMENTS
TRANSFORMÉS



50

ans

de

francais

immersion

Nos textes de 50 mots

Grade 4 - 50 Word Stories

Students were given the challenge to author a complete story using exactly 50 words.

Max en camping

ui nous allons
Banff. Mon nom est
ma maman s'appelle
mon papa s'appelle
mon chien s'appelle
nous arrivons à
st la nuit. À minuit
trouve une selle et
le sur Max. Les deux
pour toujours.

L'histoire des patates

Je suis une patate. Pas
une frite ou une purée
de patates. Mon cousin et
mon frère sont de la
purée de patates. Mes
parents disent que je
serai la pire de toutes. La
purée dans une frite! Il y
a une patate dans mon
école...oops pas des
mots! 😊



La révolution du soleil

Bonjour, je m'appelle Frédérique.
J'ai 10 ans et j'ai vécu sur cette
ferme toute ma vie avec mes 3
ami(e)s; George le cochon, Billy le
chien, et Joe le cheval. Notre fermier
n'est pas un homme gentil. Alors je
l'ai payé en l'envoyant sur mars!!!!
HE,HE,HE!!!!



Alexis et les 50 c
une fois, Alexis et sa
sont allés à Banff po
du camping. Ils sont
Banff à minuit. Ils c
la tente et ils sont a
dormir. Alexis a rêvé
50 chiens! Alexis est
la maison, et elle pe
toujours de ça.



Célébrons

cinquante

ans

d'immersion

française!

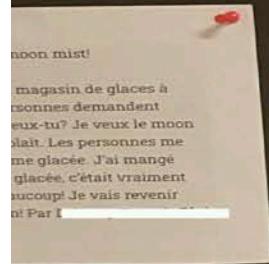


La bibliothèque à Montréal

Un jour je serai à Montréal et je serai à la bibliothèque Benny. Je choisirai des livres et quelqu'un me demandera "Est-ce que vous savez où sont les romans à chapitre?" et je lui répondrai en français "Oui, suis moi il sont par ici." Il me fait un sourire.

Grade 4

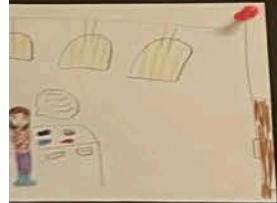
Students wrote about how they could use their French language skills in the future.



Commander du sushi!

Je suis au Québec avec mon amie Meghan. Mais on a très faim donc on va au restaurant. Meghan essaye de commander du sushi, mais elle ne sait pas comment parler français! Donc je commande la nourriture. Je commande deux rouleaux californiens et quelques edamames. C'est vraiment délicieux.

La fin



Une scène dans le futur!!!

Je suis dans ma salle et j'ai mon ordinateur. Je suis entrain de rechercher de la slime sur un site web. Le slime est rose et bleu avec des gummy bears dessus il y a aussi des saupoudreurs. Rose, bleu, et jaune et je travaille la. C'est un travail français.



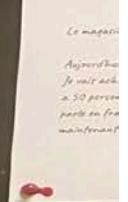
Eurodisney

Je suis dans un terminal avec Delaney. On va à Eurodisney. Delaney a vu un restaurant. On a très faim. Au restaurant moi et Delaney commandons la nourriture en français. Delaney commande un hamburger. Moi je commande de la pizza. Après avoir mangé on va dans l'avion tout de suite!

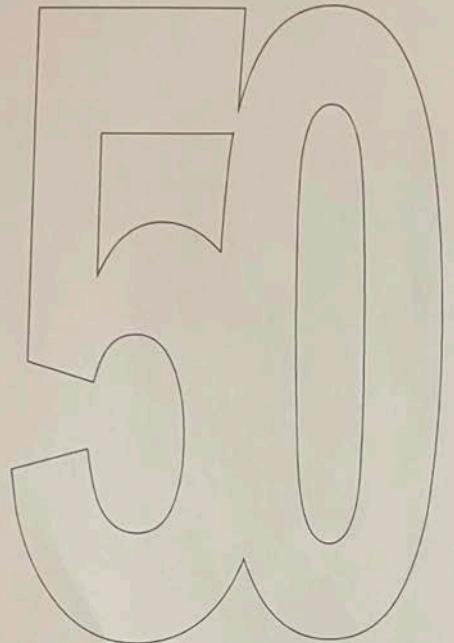


L'Université

Je suis allée à Québec pour l'université, je n'ai pas de problème pour parler français. Pour le premier projet je suis allée à la classe de français et j'ai eu pas de problème pour apprendre comment écrire les mots en français. Et après je suis allée au gymnase pour m'entraîner.



Grade 5 Où serai-je dans 50 ans?



Pour reconnaître le 50e anniversaire de l'immersion française à Calgary. Nous avons imaginé comment nos vies vont être dans 50 ans, avec le but de pratiquer le futur proche.

Students wrote short stories about how they envisioned their lives at the age 50 or fifty years from now.

